

**German B – Standard level – Paper 1**
Allemand B – Niveau moyen – Épreuve 1
Alemán B – Nivel medio – Prueba 1

Friday 4 November 2016 (afternoon)
Vendredi 4 novembre 2016 (après-midi)
Viernes 4 de noviembre de 2016 (tarde)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



Text A — Digitales Lesen für die Schule

Schreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das Kästchen.

1. Um was für eine Textsorte handelt es sich hier?

- A. Ein Verhör
- B. Ein Gespräch
- C. Einen Monolog
- D. Eine Analyse

☐

2. In Deutschland...

- A. sollen Schüler Handys im Unterricht einsetzen.
- B. sollen Schüler Handys in der Schule in der Tasche lassen.
- C. werden Handys in der Schule von den Lehrern eingesammelt.
- D. sind Handys für Jugendliche überall verboten.

☐

Beantworten Sie die folgenden Fragen.

3. Im Text wird in **Zeilen 7–15** beschrieben, wie Handys für ein Aufgabenblatt benutzt werden. Was machen die Lehrer mit dem Handy? Was machen die Schüler? Nennen Sie jeweils **eine** der Möglichkeiten. [2 Punkte]

Lehrer:

Schüler:

4. Warum ist Fotokopieren in Panama so schwer? Nennen Sie **einen** der möglichen Aspekte.

.....

5. Welche Lösung wird vorgeschlagen?

.....



Welche der Satzenden unten rechts sind die richtige Fortsetzung für die Satzanfänge links? Schreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das Kästchen.

Beispiel: Smartphones können...

E

6. Wenn Lehrer ihren Unterricht filmen, ...

☐

7. Unterrichtseinheiten...

☐

8. Wenn Schüler Fragen haben, ...

☐

9. In Deutschland...

☐

- A.** können über das Smartphone an die Schüler gelangen.
- B.** erreichen sie Schüler, die schon Geld verdienen müssen.
- C.** haben die Lehrer zu viele Bücher.
- D.** können sie am Telefon beantwortet werden.
- E.** **das Leben für Schüler und Lehrer einfacher machen.**
- F.** lernen Kinder, wie man arbeitet.
- G.** benutzen die Lehrer solche Technik zu selten.
- H.** werden per MMS konzipiert.
- I.** dann telefonieren Lehrer mit dem Bildungsministerium.
- J.** Probleme in der Schule verursachen.



Text B — Neue Filme im September

Beantworten Sie die folgenden Fragen.

10. Was ist die Einstellung der Eltern des verliebten Paares in „Amma & Appa“?

.....

11. Was ist das Thema des Films „Die Biene Maja“?

.....

12. Um welches Genre handelt es sich bei dem Film „Lügen und andere Wahrheiten“?

.....

13. Welche **drei** Elemente hat der Dokumentarfilm „Der perfekte Wurf“?

.....

14. Wo spielt der Film „Schönefeld Boulevard“?

.....



Wählen Sie aus der Liste rechts denjenigen Untertitel aus, der dem jeweiligen Film am besten entspricht. Schreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das Kästchen.

Beispiel: Amma & Appa

C

15. Die Biene Maja

☐

16. Lügen und andere Wahrheiten

☐

17. Der perfekte Wurf

☐

18. Schönefeld Boulevard

☐

A. Ein Film über die Filmindustrie in Indien

B. Abenteuer Flughafen

C. Eine multikulturelle Beziehung

D. Dokumentarfilm über die Welt der Bienen

E. Eine Liebesgeschichte auf dem Basketball-Platz

F. Eine Karriere im Sport

G. Vergnügliche Liebesgeschichte mit Tiefgang

H. Das Leben in Bremen

I. Ein Fantasyfilm über die Angst vor dem Fliegen

J. Ein fantasievoller Blick in die Tierwelt

Schreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das Kästchen.

19. Was haben alle fünf Filme gemeinsam?

A. Das Thema Liebe

☐

B. Alle Regisseure sind männlich

C. Sie waren vorher noch nie zu sehen

D. Sie sind nichts für junge Leute

20. Wie kann man den Tonfall der Rezensionen bezeichnen?

A. Unterhaltsam

☐

B. Sachlich

C. Sarkastisch

D. Unprofessionell



Text C — OMG! Zerstören soziale Medien unsere Sprache?

Schreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das Kästchen.

21. Wie wird die Twitter-Nachricht vom Autor beschrieben?

- A. Als völlig inakzeptabel
- B. Als stilistisch fantasievoll
- C. Als harmlos
- D. Als sachlich und informativ

☐

22. Die WhatsApp- und Twitter-Nachrichten...

- A. sind der Schrecken der Leser.
- B. sind sprachlich oft fehlerhaft.
- C. sind für Sprachbewahrer ein Vorbild.
- D. werden inhaltlich beachtet.

☐

23. Hans Zehetmair ist verantwortlich dafür, dass...

- A. die Deutschen ihre Handschrift nicht vernachlässigen.
- B. die Deutschen schriftlich keine Fehler machen.
- C. in Deutschland „Fetzenliteratur“ geschrieben wird.
- D. die Deutschen Literatur beurteilen.

☐

Beantworten Sie die folgenden Fragen.

24. Was ist die Meinung der meisten Deutschen über ihre Sprache?

.....

25. Die Gründe für diese Meinung werden in eine Reihenfolge gestellt – welcher der beiden genannten Gründe wird als wichtiger angesehen?

.....



Jedes der unterstrichenen Wörter bezieht sich auf etwas im Text. Schreiben Sie in die Tabelle, worauf sie sich beziehen.

Im Satz...	bezieht sich das Wort...	auf...
Beispiel: <u>Dies</u> beantworte ich... (Zeile 14)	„Dies“ Die Frage
26. <u>Seiner</u> Meinung nach... (Zeile 16)	„Seiner“
27. Beispiele <u>hierfür</u> wären... (Zeile 18)	„hierfür“
28. ...und sind <u>dabei</u> ... (Zeile 21)	„dabei“
29. ...in <u>dem</u> nicht alles... (Zeile 22)	„dem“

Beantworten Sie die folgenden Fragen.

30. Warum verwenden die Jugendlichen Abkürzungen?

.....

31. Was ist der Vorteil dieser neuen Kommunikationsform?

.....

32. Wie hat man vor 20 Jahren im Alltag kommuniziert?

.....



Text D — Therapie mit Tieren in Österreich

Schreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das Kästchen.

33. Wovon handelt dieser Text?

- A. Von dem Einsatz von Tieren in der medizinischen Behandlung
- B. Von einer alternativen Therapie in der Tiermedizin
- C. Von einer Therapie ausschließlich für hyperaktive Kinder
- D. Von einer neuen Behandlungsmethode bei Essstörungen

☐

Sind die folgenden Aussagen, die sich auf **Zeilen 1–16** beziehen, richtig oder falsch? Kreuzen Sie [X] das entsprechende Kästchen an und begründen Sie Ihre Antwort mit Informationen aus dem Text. Um einen Punkt zu bekommen, sind beide Teile der Antwort notwendig.

Richtig Falsch

Beispiel: Boris M. Levinson hatte die Entdeckung der therapeutischen Wirkung seines Hundes nicht geplant.

☒
☐

Begründung: zufällig

34. Levinson konnte den Patienten nicht begrüßen, weil er sich verspätet hatte.

☐
☐

Begründung:
.....

35. Tiergestützte Therapie wird sowohl von Alternativmedizinerinnen als auch von traditionellen Ärzten eingesetzt.

☐
☐

Begründung:
.....

36. Helga Widder sagt, dass diese neue Therapie ausschließlich in der Drogen Therapie verwendet wird.

☐
☐

Begründung:
.....



Richtig Falsch

37. Die Biologin Gerda Wittmann hat die Therapie zuerst in Österreich kennengelernt.

☐☐

Begründung:
.....

38. Früher waren Tiere im Krankenhaus absolut verboten.

☐☐

Begründung:
.....



Hier finden Sie eine Zusammenfassung des Textabschnittes von **Zeilen 17–28**. Es gibt einige Lücken, die Sie mit Wörtern aus dem Text füllen sollten. Schreiben Sie das Wort auf die Linie neben der entsprechenden Zahl.

Es werden für diese Therapie viele verschiedene Tiere in allen Größen verwendet: von der Hartschnecke bis zum [– X –] ist alles dabei. Die Schnecken sind besonders [– 39 –] bei der Arbeit mit hyperaktiven Patienten, denn um sie wirklich berühren zu können, braucht man viel [– 40 –]. Auch Bienen werden eingesetzt, damit Kinder die Natur erfahren können. Sie lernen alles kennen, was zur Produktion von [– 41 –] benötigt wird. Auch Hunde werden viel eingesetzt, weil sie erlauben, dass man zu ihnen Vertrauen aufbaut und dabei auch gleichzeitig für [– 42 –] sorgen; man muss schließlich täglich mit ihnen spazieren gehen. Mit Pferden dagegen kann man [– 43 –], ein neues Körperbewusstsein zu finden. Reiten ist eine ganz besondere Kunst!

Beispiel: [– X –] **Pferd**

39. [– 39 –]

40. [– 40 –]

41. [– 41 –]

42. [– 42 –]

43. [– 43 –]



Schreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das Kästchen.

44. Welcher zusammenfassende Satz beschreibt diesen Text am besten?

- A.** Eine Studie zur alternativen Medizin
- B.** Ein Manifest gegen unhygienische Krankenhäuser
- C.** Eine Zusammenfassung derjenigen Tiere, mit denen Kinder gern spielen
- D.** Ein Bericht über die Entwicklung von neuen Therapien

☐

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

